

Docente: Monterisi Savino Materia: Geografia Classe I Sez. BFM

Il Programma di fine anno tiene conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (settembre)	1. Cartografare il presente	Che cos'è la geografia, La varietà dei paesaggi sulla terra. La terra: così grande e così piccola. L'atmosfera e l'aria che respiriamo. La superficie della terra: continenti ed oceani. Muoversi ed orientarsi sulla terra. Le coordinate geografiche. Climi e fasce climatiche. I biomi. Le carte geografiche. L'epoca dell'Antropocene: cause conseguenze, principali responsabili	Utilizzare la carta geografica e le coordinate per localizzare un punto sulla superficie terrestre. Interpretare carte e grafici tematici.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici. Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (ottobre)	2.La geografia fisica dell'Europa	Caratteristiche fisiche dell'Europa Le principali catene montuose Le pianure I principali fiumi europei I principali laghi	Saper descrivere elementi fisici e antropici del territorio europeo	Orientarsi nello spazio geografico e rappresentare correttamente fenomeni territoriali Usare il linguaggio e gli strumenti della geografia per descrivere e interpretare il territorio	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n° ____ Orali: n° ____ 1 ____ Pratiche: n° ____ Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (novembre)	3.La popolazione europea	Distribuzione e densità della popolazione Dinamiche demografiche e urbanizzazione Migrazioni e multiculturalità	Leggere e interpretare dati e indicatori demografici Analizzare le relazioni tra popolazione, risorse e sviluppo economico	Comprendere le relazioni tra popolazione, economia e ambiente Analizzare i principali processi di trasformazione economica e territoriale	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (Dicembre)	4.La geografia economica dell'Europa	I principali settori economici (primario, secondario, terziario). Le differenze di sviluppo economico tra le varie aree europee. Le principali risorse naturali e i fattori della produzione (materie prime, energia, forza lavoro, capitale, tecnologia).	Localizzare i principali stati europei e riconoscerne le caratteristiche fisiche ed economiche Confrontare sistemi economici e sociali europei Analizzare carte tematiche, grafici e dati statistici relativi alla produzione, al commercio e alla popolazione attiva europea. Confrontare le caratteristiche economiche delle diverse regioni europee. Individuare le relazioni tra risorse naturali, sviluppo economico e ambiente. Descrivere la distribuzione dei principali settori economici sul territorio europeo. Comprendere il ruolo dell'Unione Europea nei processi economici e commerciali. Utilizzare il linguaggio specifico della geografia economica per spiegare fenomeni territoriali.	Comprende le relazioni tra economia, territorio e società nei diversi Paesi europei. Sa interpretare dati e fenomeni economici utilizzando strumenti geografici e statistici. Collocare l'Italia e i principali paesi europei nel contesto europeo Sa analizzare le cause e le conseguenze dei processi di globalizzazione in Europa. Dimostra consapevolezza del valore della cooperazione economica europea e delle politiche di sostenibilità.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Pentamestre (Gennaio-Febbraio)	5. Le istituzioni europee	Le tappe storiche dell'integrazione europea: CEE, CEE, UE. I principali trattati europei (Roma, Maastricht, Lisbona). Gli obiettivi fondamentali dell'Unione Europea: pace, cooperazione, crescita economica, diritti e libertà. Parlamento Europeo: composizione, funzioni, sede. Consiglio dell'Unione Europea e Consiglio Europeo: ruolo politico e decisionale.	Riconoscere e descrivere le funzioni e il ruolo delle istituzioni europee. Collocare le tappe principali dell'integrazione europea in ordine cronologico e geografico. Utilizzare carte tematiche e grafici per rappresentare la struttura politica dell'Europa. Analizzare documenti e materiali dell'UE (mappe, simboli, articoli di trattati, siti istituzionali). Comprendere come le decisioni europee incidono sui territori e sulle economie nazionali.	Comprende il funzionamento delle istituzioni europee e il loro ruolo nei processi decisionali e territoriali. Sa interpretare l'Unione Europea come spazio politico, economico e geografico integrato. Riconosce il valore della cittadinanza europea e la partecipazione attiva alla vita democratica. Sa collegare i concetti geografici di spazio, territorio e confine con quelli	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

		Commissione Europea: funzioni esecutive e amministrative. Corte di Giustizia, Banca Centrale Europea, Corte dei C	Esprimersi con linguaggio geografico e civico adeguato per illustrare fenomeni di integrazione politica e territoriale.	di cooperazione e integrazione. Comprende le relazioni tra politiche europee e sviluppo sostenibile dei territori.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Pentamestre (marzo-april e-maggio)	6.I principali stati europei	La suddivisione politico-geografica dell'Europa: Europa settentrionale, occidentale, centrale, orientale e meridionale. Le principali caratteristiche fisiche, economiche e demografiche dei principali Stati europei. Le capitali, i confini, i sistemi orografici e i fiumi principali di ciascun Paese I settori produttivi predominanti nei diversi Stati: agricoltura, industria, servizi, turismo.	Localizzare sulla carta geografica i principali Stati europei, le capitali e i confini. Descrivere le caratteristiche fisiche, economiche e sociali dei Paesi europei. Confrontare Paesi diversi per livello di sviluppo, risorse e organizzazione territoriale. Analizzare dati e grafici relativi a popolazione, economia e risorse. Interpretare le relazioni tra territorio e attività economiche.	Comprende le diversità territoriali, economiche e culturali dei Paesi europei. Sa analizzare le relazioni tra ambiente, economia e popolazione nei diversi Stati. È in grado di collocare l'Italia nel contesto europeo e di coglierne le interdipendenze. Sa interpretare carte e dati statistici per trarre informazioni sui	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
		I distretti e poli industriali europei. I rapporti commerciali e finanziari tra i principali Paesi dell'Unione Europea.	Utilizzare in modo corretto il linguaggio geografico e i principali strumenti (atlante, carte tematiche, mappe digitali).	Paesi e sui processi di integrazione europea. Dimostra consapevolezza dell'identità europea e del valore della cooperazione tra gli Stati.			

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
					☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☒ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro: